

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**докт.экон.наук Кашина Е.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА ТЕХНИКИ**

Дисциплина Б1.Б.22 Экономика и организация производства техники

Направление подготовки /  
специальность 23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы профиль  
подготовки 23 03 02 07 Полземно-

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль подготовки 23.03.02.07 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Программу К.т.н., Доцент, Феоктистов Олег Георгиевич  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация производства техники» является приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области экономики эксплуатации и обслуживания объектов транспорта, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях рыночной экономики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины следующие: вооружить концептуальными основами экономики предприятия; дать теоретические знания в области экономики предприятия, занимающегося эксплуатацией и обслуживанием объектов транспорта в современных условиях; сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности работы предприятия, привить навыки экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в сервисно-эксплуатационной и экспериментально-исследовательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	основы экономических знаний в нефтепродуктообеспечении и газоснабжении
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в нефтепродуктообеспечении и газоснабжении
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний в нефтепродуктообеспечении и газоснабжении
<b>ОПК-4: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-8: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины «Экономика предприятия», которая является элективной, студентам необходимы знания следующих

дисциплин: Математика, Экономическая теория, Организация транспорта нефти, нефтепродуктов и газа.

Основы научных исследований

Информатика

Дисциплина "Экономика предприятия" читается параллельно с такими дисциплинами как производственно-техническая инфраструктура предприятий.

Компьютерный инженерный анализ

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2248>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>	<b>2,61 (94)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика предприятия	6	4	0	94	ОК-3
Всего		6	4	0	94	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 2. Основные фонды предприятия	1	0	0
2	1	Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции	1	0	0
3	1	Тема 5. Формирование цен на продукцию предприятия	2	0	0
4	1	Тема 6. Налогообложение предприятий	1	0	0
5	1	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий	1	0	0
Всего			6	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 2. Основные фонды предприятия. Решение задач на анализ основных фондов, расчет лизинговых платежей по оборудованию, сданному в лизинг	1	0	0
2	1	Тема 6. Налогообложение предприятий. Расчет налога на прибыль. Расчет налога на имущество. Выбор оптимальной системы налогообложения	1	0	0
3	1	Тема 7. Инвестиционная деятельность предприятий. Расчет задач на выбор инвестиционного проекта разными способами.	1	0	0
4	1	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий. Расчет задач на расчет финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Выбор варианта приобретения нового оборудования: лизинг или кредит.	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костоунова Е. В.	Экономика предприятий нефтяной и газовой отрасли: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 151000.62 «Технологические машины и оборудование»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Бочарова Е. В.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»]	Красноярск: СФУ, 2013

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дунаев В. Ф., Шпаков В. А., Епифанова Н. П., Комарова Л. А., Лындин В. Н., Павлинич Э. А., Востокова С. И., Дунаев В. Ф.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для студентов вузов	Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008
Л1.2	Гуреева М. А.	Основы экономики нефтяной и газовой промышленности: учебник для учащихся начального проф. образования	Москва: Академия, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Секерин В. Д., Горохова А. Е.	Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016

Л2.2	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б.	Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костоустова Е. В.	Экономика предприятий нефтяной и газовой отрасли: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 151000.62 «Технологические машины и оборудование»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Бочарова Е. В.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»]	Красноярск: СФУ, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э2	Госстандарт	<a href="https://auto.gosstandart/">https://auto.gosstandart/</a>
Э3	Электронный курс "Экономика предприятия"	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2248">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2248</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам по подготовке к освоению теоретического материала необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в

материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем

литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок

явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить

положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины

студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать

установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины,

фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Выполнение курсовой работы (проекта) проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения

профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Курсовую работу студенты выполняют по вариантам.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам.
9.1.2	Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.
9.1.3	Доступ к электронной базе данных Elsevier / ScienseDirect.
9.1.4	Доступ к научной электронной библиотеке Elibraryelibrary.ru
9.1.5	При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение:
9.1.6	MicrosoftWord;
9.1.7	MicrosoftExcel;
9.1.8	MicrosoftPowerPoint

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам.
9.2.2	Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.
9.2.3	Доступ к электронной базе данных Elsevier / ScienseDirect.
9.2.4	Доступ к научной электронной библиотеке Elibraryelibrary.ru
9.2.5	Информационные ресурсы сети Интернет:
9.2.6	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской.